

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А."

Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по СПДО

О.Г. Коваленко

**Методические указания
к выполнению практических занятий учебной дисциплины
ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит**

по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК 38.02.03

Председатель ПЦМК



/М.Л. Ермакова

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 11

от «25» июня 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 10

от «26» июня 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Дикун Н.А., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Пояснительная записка

Дисциплина ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» входит в учебный план по циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина изучается в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования РФ «Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит обучающимися предусмотрено аудиторных занятий – 78 часов, из них практических занятий – 34 часа. В методические указания включены 17 практические работы по темам курса. Каждая практическая работа содержит сведения о цели ее проведения и практическом использовании результатов исследования, необходимых для проведения работы, включает краткие теоретические сведения, этапы выполнения работы.

Целью практических занятий по ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит является:

- формирование у студентов навыков и умения использовать в практической деятельности знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»;
- поэтапно применять полученные знания на практике, одновременно повторяя и закрепляя полученный материал.

Планируемые результаты:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- определять и анализировать уровень инфляции;
- определять кредитоспособность заемщика

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень практических занятий по дисциплине

№ раздела, темы	Освоение умений в процессе занятия	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	2	3	4
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	- уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Практическое занятие № 1 Происхождение, сущность и виды денег. Доклады и презентации «Из истории денег на Руси».	2
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	- уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - уметь анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	Практическое занятие № 2 Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег	2
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	- уметь анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Практические занятия № 3-4 Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.	4

Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	- уметь осуществлять поиск и использование информации - уметь оперировать кредитно- финансовыми понятиями и категориями;	Практические занятия № 5-6 Расчёт балансовой и чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Практические занятия № 7-8 Анализ бюджета домашнего хозяйства	8
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	- уметь осуществлять поиск и использование информации	Практические занятия № 9-10 Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств.	4
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	- определять и анализировать уровень инфляции; - определять кредитоспособность заемщика	Практические занятия № 11-12 Расчёт платежеспособности заемщика и суммы начисленных процентов за пользование кредитом Практические занятия № 13-14. Решение задач по определению сумм депозитов и кредитов.	8
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Практические занятия № 15-16 Определение суммы дивидендов по акциям	4
Тема 4.2. Международные кредитные отношения	- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Практическое занятие № 17 Тестовые задания по теме раздела	2
ИТОГО 34 часа			

Критерии оценивания:

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Информационные источники:

3.2.2 Электронный ресурс

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487120>

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484246>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL: <https://book.ru/book/943874> (дата обращения: 26.06.2022). — Текст : электронный.

4. Финансы и кредит. : учебное пособие / М.А. Абрамова, Ю.Я. Вавилов, М.Л. Васюнина [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09115-9. — URL: <https://book.ru/book/942270> — Текст : электронный.

5. Соловьева, Т.Н., Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Т.Н. Соловьева, А.П. Есенкова, А.И. Положенцева. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-406-08692-6. — URL: <https://book.ru/book/940482> — Текст : электронный.

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL: <https://book.ru/book/940128> — Текст : электронный.

7. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / М.Ю. Андреева, С.В. Плясова, С.А. Труфанова [и др.] ; под ред. Н.А. Бондаревой. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07868-6. — URL: <https://book.ru/book/938464> — Текст : электронный.

8. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14782-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497489>

9. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495049>

10. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14988-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492571>

11. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497508>

12. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

Интернет-ресурсы:

13. Официальный сайт Банка России
14. Сайт Ассоциации российских банков.
15. Официальный сайт Министерства финансов РФ. www.minfin.ru
16. Официальный сайт Счетной палаты РФ www.ach.gov.ru
17. Официальный сайт Центрального банка РФ www.cbr.ru

Электронно-библиотечная система:

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»
ЭБС «ЮРАЙТ»

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение:

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05 **Финансы, денежное обращение и кредит** проходит в учебном кабинете – **Финансы, денежное обращение и кредит**

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный комплекс: ноутбук с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Visual Studio 2010, SQL Server 2008, Cisco Packet Tracer, Azure Data Studio, Open Project, Visual Studio 2010/2019, Android Studio, Code Gear RAD Studio, Corel Draw x3, Embarcadero RAD Studio, Firebird, SQL Server 2008/2014, NetEmul, OpenProj, OracleVM, Python, Trace Mod 6, yEd Graph Editor, DjVu, Arduino, VM ware, FIB Plus, объединен в локальную сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., проектор, экран для проектора, колонки.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

Критерии оценивания:

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Практическое занятия № 1

Тема раздела: Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики

Тема практической работы: Происхождение, сущность и виды денег. Доклады и презентации «Из истории денег на Руси».

Цель: понимать роль денег в рыночной экономике.

Планируемые результаты:

знать:

- историю происхождения денег, их сущность;
- функции, выполняемые деньгами;

уметь:

- охарактеризовать роль денег в современном обществе;
- анализировать структуру денежной массы.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Эволюция денег и их сущность.
2. Функции действительных денег и знаков стоимости.
3. Виды денег.
4. Роль денег в экономике.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Проведение тестирования и обсуждение его результатов.

1. Предметом дисциплины являются рациональные способы формирования и использования:

- а) денежных ресурсов;
- б) кредитов;
- в) товарных запасов;

г) валютных резервов

2. Задачи изучения дисциплины – овладеть теорией и практикой:

- а) финансового планирования;
- б) управления финансами;
- в) организации финансовых служб;
- г) финансового контроля.

3. Сущность денег проявляется в:

- а) функциях денег
- б) роли денег;
- в) назначении денег;
- г) покупательной способности денег.

4. Деньги являются:

- а) средством изменения инфляции;
- б) средством изменения цен на товары и услуги;
- в) средством платежа;
- г) продуктом соглашения людей.

5. Мировые деньги – это:

- а) разменные металлические деньги;
- б) золото;
- в) бумажные деньги;
- г) кредитные деньги.

6. Функцией денег является:

- а) распределение стоимости;
- б) образование финансовых фондов;
- в) замедление инфляции;
- г) средство обращения.

7. Современные деньги – это:

- а) золотые монеты;
- б) серебряные монеты;
- в) золотые и серебряные монеты;
- г) знаки стоимости.

8. Действительные деньги – это:

- а) золотые и серебряные монеты;
- б) банкноты;
- в) казначейские билеты;
- г) пластиковые карты.

9. Знаки стоимости – это:

- а) бумажные и кредитные деньги;
- б) мировые деньги;
- в) золотые монеты;
- г) золотые слитки

10. Деньги используются для:

- а) измерения рентабельности;
- б) сравнения производительности труда;

- в) экономического регулирования;
- г) оценки использования рабочей силы.

11. Деньги позволяют:

- а) измерять и сравнивать различные экономические показатели;
- б) измерять и сравнивать уровень безработицы;
- в) измерять и сравнивать показатели рождаемости и смертности;
- г) измерять и сравнивать показатели развития науки.

12. Деньги стимулируют:

- а) темпы инфляции;
- б) обмен;
- в) колебание курсов валют;
- г) обесценение ценных бумаг.

Задание 2.

Представить доклад с презентацией на тему «Из истории денег на Руси».

Перечень тем докладов:

1. Формы безналичных расчётов в РФ.
2. Современные технологии и инструменты безналичных расчётов.
3. Из истории пластиковой карты.
4. Первые бумажные деньги России.
5. Возникновение и развитие векселя.
6. Появление и развитие пластиковых карт.

Практическое занятие № 2

Тема раздела: Деньги, денежное обращение и денежная система

Тема практической работы: Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег

Цель: овладеть навыками формирования суждений о состоянии экономики на основе анализа показателей денежного обращения и реализации деньгами своих функций.

Планируемые результаты:

знать:

- функции денег;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- показатели денежного обращения.

уметь:

- рассчитать объем и структуру денежной массы, а также скорость обращения денег;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Базовые категории денежного обращения.
2. Налично-денежный оборот.
3. Безналичный оборот денег.
4. Закон денежного обращения.
5. Денежная система и ее элементы.
6. Денежная масса.
7. Денежные агрегаты.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Решить задачи

Задача 1

На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат М2) по отношению к предыдущему периоду;
- 2) удельный вес наличных денег (агрегат М0) в общей денежной массе (агрегат М2) и выявить динамику в этом процессе.

В денежных единицах

Элементы	01.01.20	01.04.20	01.01.20	01.04.20
Денежная масса				
наличные деньги	130,4	119,1	187,8	174,1
Депозиты до востребования	243,7	241,3	174,1	299,7
Срочные и сберегательные депозиты	144,2	169,7	182,3	151,2

Задача 2

Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат М1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

Задача 3

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.

Задача 4

Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

Практические занятия № 3-4

Тема раздела: Экономическая сущность государственных финансов

Тема практической работы: Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.

Цель: научить анализировать структуру государственного бюджета и источники финансирования дефицита бюджета.

Планируемые результаты:**знать:**

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- содержание понятий «бюджет»;
- функции бюджета;

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- рассчитать структуру доходов и расходов Федерального бюджета и их динамику.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Государственный бюджет, его сущность, содержание и роль в социально-экономических процессах.
2. Доходы и расходы федерального бюджета.
3. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории.
4. Бюджетный дефицит и управление им.
5. Бюджетное устройство, консолидированный бюджет.
6. Бюджетная система и ее элементы.
7. Бюджетный процесс: участники процесса, составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:**Задание 1.**

Дать определения следующим терминам:

- Бюджет –
- Бюджетная система РФ –
- Бюджетное устройство –
- Муниципальное образование –
- Бюджетный кодекс –
- Бюджетная классификация –

Задание 2.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Функции бюджета и их краткая характеристика
2. Доходы бюджета и их виды.
3. Неналоговые доходы и их виды.
4. Назовите основные статьи расходов федерального бюджета
5. Консолидированный бюджет и его структура
6. Принципы образования бюджетной системы и их характеристика

Задание 3.
Решить задачи:

Задача 1.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 100 млн. руб.

Задача 2.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн.руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн.руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Задача 3.

Рассчитайте годовую сумму налога на имущество. Среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1,2,3 и 4 кварталах – 220, 225, 260 и 250 тыс. руб. Ставка налога на имущество 2%.

Практические занятия № 5-6

Тема раздела: Финансы организаций различных форм собственности

Тема практической работы: Расчёт балансовой и чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.

Цель: научиться рассчитывать балансовую и чистую прибыль организаций, функционирующих на коммерческих началах.

Планируемые результаты:

знать:

- содержание понятий «балансовая и чистая прибыль организаций»;
- особенности расчета балансовой и чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- рассчитывать балансовую и чистую прибыль организаций, функционирующих на коммерческих началах.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций.
2. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.
3. Финансы домашнего хозяйства.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание. Решение задач

Задачи выдаются преподавателем на занятии индивидуально каждому студенту

Практические занятия № 7-8

Тема раздела: Финансы организаций различных форм собственности

Тема практической работы: Анализ бюджета домашнего хозяйства.

Цель: научиться проводить анализ бюджета домашнего хозяйства с целью его оптимизации

Планируемые результаты:**знать:**

- содержание понятия «домашнее хозяйство», «финансы»;
- пути оптимизации расходов домашнего хозяйства.

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- анализировать бюджет домашнего хозяйства с целью его оптимизации.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности.
2. Функции финансов домохозяйств.
3. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.
4. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание. Анализ бюджета домашнего хозяйства

Практические занятия № 9-10

Тема раздела: Банковская система Российской Федерации

Тема практической работы: Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств.

Цель: научиться рассчитывать процентный доход от вклада денежных средств.

Планируемые результаты:**знать:**

- содержание понятия «проценты», «доход», «вклад», «кредит»;
- методику расчета процентного дохода от вклада денежных средств.

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,

- рассчитывать процентный доход от вклада денежных средств.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Кредитная и банковская системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев.
2. Функции коммерческих банков.
3. Виды банковских операций.
4. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования.
5. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание. Решение задач

Задачи выдаются преподавателем на занятии индивидуально каждому студенту

Практические занятия № 11-12

Тема раздела: Развитие кредитного дела в Российской Федерации

Тема практической работы: Расчёт платежеспособности заемщика и суммы начисленных процентов за пользование кредитом

Цель: научиться рассчитывать платежеспособность заемщика и суммы начисленных процентов за пользование кредитом.

Планируемые результаты:

знать:

- содержание понятия «кредит», «проценты», «ссудный процент»;
- методику расчета платежеспособности заемщика и суммы начисленных процентов за пользование кредитом.

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- рассчитывать платежеспособность заемщика и суммы начисленных процентов за пользование кредитом.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Сущность кредита и его элементы.
2. Кредит как форма движения ссудного капитала.
3. Особенности и источники ссудного капитала.
4. Структура рынка ссудных капиталов.
5. Понятие «ссудный процент» и его значение.
6. Основные критерии дифференциации процентных ставок.
7. Роль кредита в экономике.
8. Классификация кредита по базовым признакам.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание. Решение задач

Задача 1

Банк выдал кредит в сумме 30 тыс. руб. сроком на 4 месяца под 28% годовых. Определить погашаемую сумму и сумму процентов за кредит.

Задача 2

В Сбербанк на вклад до востребования было положено 20 тыс. руб. под 2 % годовых 1 февраля 2019 г. По окончании календарного года по вкладам до востребования происходит капитализация процентов (присоединение их к основному вкладу). Определить сумму, которую выдаст кассир 1 февраля 2020 г.

Задача 3

1 февраля 2020 года вы положили в Сбербанк 20 тыс.руб. на вклад до востребования. 15 августа (через 195 дней) вам потребовались деньги, и вы закрыли вклад. Определить сумму, выданную кассиром, если годовая ставка 2 %.

Задача 4.

При какой процентной ставке инвестор получит 6000 рублей, если срок инвестиции 7 лет, первоначальная инвестиция 1000 рублей, проценты начисляются раз в квартал?

Задача 5.

Определить, под какую ставку ссудных процентов выгоднее поместить капитал в 3 млн. руб. на пять лет - под простую ставку 10% годовых или под сложную ставку 8% при ежеквартальном начислении процентов?

Практические занятия № 13-14

Тема раздела: Развитие кредитного дела в Российской Федерации

Тема практической работы: Решение задач по определению сумм депозитов и кредитов.

Цель: научиться рассчитывать суммы депозитов и кредитов.

Планируемые результаты:

знать:

- содержание понятия «кредит», «депозит», «заемщик»;
- методику расчета суммы депозитов и кредитов.

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- рассчитывать суммы депозитов и кредитов.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение.
2. Категории заёмщиков.
3. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике.
4. Формы векселей.
5. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:**Задание 1. Решение задач**

Задачи выдаются преподавателем на занятии индивидуально каждому студенту

Задание 2.

Подберите каждому термину его определение

Термины:

1. Кредит
2. Рефинансирование
3. Ипотечный кредит
4. Товарный кредит
5. Коммерческий кредит
6. Обеспечение
7. Депозит
8. Проценты за пользование кредитом

Определения:

- а) Плата за кредит
- б) Кредитование в форме предоставления вещи одной стороной в собственность другой стороне
- в) Новое заимствование для погашения имеющейся задолженности
- г) Предоставление денег или товаров в долг
- д) Новое заимствование для погашения имеющейся задолженности
- е) Ценности, которые служат гарантией погашения кредита или выполнения какого-либо обязательства
- ж) Долгосрочный денежный кредит, выдаваемый банком под залог недвижимости
- з) Рассрочка оплаты или отсрочка платежей, предоставляемая продавцом покупателю
- и) Вклад денежных средств или ценных бумаг в банк на хранение

Практические занятия № 15-16

Тема раздела: Рынок ценных бумаг

Тема практической работы: Определение суммы дивидендов по акциям

Цель: научиться рассчитывать суммы дивидендов по акциям

Планируемые результаты:

знать:

- содержание понятия «дивиденды», «ценные бумаги», «фондовые биржи», «акции»;
- методику расчета дивидендов по акциям.

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- рассчитывать дивиденды по акциям

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг.
2. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.
3. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.
4. Сберегательные и депозитные сертификаты.
5. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги.
6. Структура рынка ценных бумаг.
7. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж.
8. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание. Решение задач

Задачи выдаются преподавателем на занятии индивидуально каждому студенту

Практическое занятие № 17

Тема раздела: Международные кредитные отношения

Тема практической работы: Тестовые задания по теме раздела

Цель: демонстрация знаний по разделам дисциплины «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения»

Планируемые результаты:

знать:

- основные понятия дисциплины;

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты.
2. Валютный курс, инструменты его регулирования. Конвертируемость валюты.
3. Валютные операции. Валютный рынок.
4. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели.
5. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка.
6. Банк международных расчётов (БМР), его задачи.
7. Региональные валютно-кредитные организации и их цели.
8. Всемирная торговая организация (ВТО).

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:**Задание. Выполнение теста**

Варианты тестовых заданий выдаются преподавателем на занятии индивидуально каждому студенту